



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Английский язык**

#### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина общеобразовательного цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	110
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту	3
Чтение и перевод диалогов на русский и английский язык	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Базовый курс английского языка</b>		<b>116</b>	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Иностранный язык в нашей жизни.</b> Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста «Foreign languages in our life». Выполнение упражнений к тексту	<b>2</b>	
Тема 1.2. Фонетическая система английского языка	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 <b>Звуки и буквы английского языка.</b> Английский алфавит. Особенности гласных звуков английского языка. Особенности согласных звуков английского языка.		1
	2 <b>Правила чтения</b> Правила чтения отдельных букв. Правила чтения сочетаний гласных. Правила чтения сочетаний согласных.		1
	3 <b>Ударение в слове</b> Открытый и закрытый слог. Ударение в сложных словах.		1
	4 <b>Ударение в английском предложении.</b> Ударение в простом предложении. Ударение в сложном предложении. Ударные части речи в английском предложении.		1
	5 <b>Интонация в английском предложении.</b> Нисходящий тон. Восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон.		1
	<b>Практические занятия</b>	10	



	1	Выполнение упражнений в чтении и произношении отдельных звуков и слов		
	2	Выполнение упражнений в чтении и произношении предложений		
	<b>Контрольная работа «Звуки английского языка. Транскрипция»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		4	
Тема 1.3. Английская грамматическая система	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Характеристика грамматической системы.</b> Части речи. Члены предложения и их функции. Виды предложений по цели высказывания. Порядок слов в предложении		1
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Выполнение грамматических упражнений		
	2	Чтение диалога по ролям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение заданий к тексту		4	
Тема 1.4. Работа с англо-русским словарем	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	1	<b>Рекомендации по работе со словарем.</b> Техника пользования англо-русским/русско-английским словарем. Принцип расположения слов в словаре. Построение словарной статьи. Условные сокращения в словаре. Выбор значения слова		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выполнение упражнений по расположению слов в алфавитном порядке		
	2	Выполнение упражнений по поиску в словаре слов, словосочетаний и фразеологизмов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарными статьями, составление словарных статей по образцу. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя		7	
Тема 1.5. Процесс	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	

коммуникации	1	<b>Система обращения, приветствия и прощания в английском языке.</b> Факторы речевого поведения. Формы обращения, приветствия и прощания. Формулы вежливости		2
	2	<b>Знакомство.</b> Представление и знакомство. Устойчивые выражения и клише.		2
	3	<b>В городе.</b> Ориентация в городе. Начало разговора с незнакомым человеком. Городской транспорт. Разговор с водителем такси		2
	4	<b>Разговор по телефону.</b> Правила произношения телефонных номеров. Формы обращения, приветствия и прощания при разговоре по телефону. Междугородний телефонный разговор.		2
	5	<b>У врача.</b> Специализации врачей. Части тела человека. На приеме у врача. Симптомы заболевания.		2
	6	<b>Путешествие.</b> На вокзале. В аэропорту. Покупка билетов и оформление багажа. Паспортный и таможенный контроль.		2
	7	<b>В гостинице.</b> Как выбрать подходящую гостиницу. Удобства в номере. Заказ номера в гостинице. На рецепции.		2
	8	<b>В ресторане.</b> Еда и напитки. Оформление заказа. Меню. Счет.		2
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Составление диалогов с использованием различных форм обращения, приветствия и прощания		
	2	Составление диалогов по теме «Знакомство»		
	3	Составление диалогов по теме «В городе»		
	4	Составление диалогов по теме «Телефонный разговор»		
	5	Составление диалогов по теме «У врача»		
	6	Составление диалогов по теме «В аэропорту»		
7	Составление диалогов по теме «В гостинице»			
8	Составление диалогов по теме «В ресторане»			

	9	Выполнение упражнений на установление соответствий между высказываниями на аудиозаписи и их переводом		
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по аудированию (тема «Приветствие, прощание, знакомство») Контрольная работа «Лексическое тестирование»		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод диалогов на русский и английский языки. Изучение темы «Формы благодарности»		10	
Тема 1.6. Я и моя жизнь	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	
	1	<b>Моя биография/Имя существительное.</b> Я и моя семья. Родственники. Артикль имени существительного. Правила употребления. Единственное и множественное число имени существительного.		2
	2	<b>Наш дом/Спряжение глаголов в Present Indefinite Tense.</b> Дом, в котором я живу. Моя квартира. Правильные и неправильные глаголы. Спряжение глагола «to be»		2
	3	<b>Мой рабочий день/Простое повествовательное предложение</b> Времена года, месяцы, дни недели. Часы, время. Порядок слов в простом повествовательном предложении: прямой, обратный.		2
	4	<b>Мой выходной день/Притяжательный падеж существительных.</b> Мое свободное время. Мои увлечения. Мой отпуск. Погода.		2
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Выполнение заданий к тематическим текстам		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	3	Составление «монологических высказываний»		
	<b>Контрольная работа «Я и моя жизнь»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		12	
	<b>Содержание</b>		<b>52</b>	
	1	<b>United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland/Местоимения</b>		2

Тема 1.7. Страны изучаемого языка: Великобритания. США.		Географическое положение Великобритании. Политическое устройство. Образование. Типы местоимений. Past Indefinite Tense.		
	2	<b>England/Артикли</b> Географическое положение Англии. Достопримечательности. Известные люди. Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense.		2
	3	<b>Scotland/Числительные</b> Географическое положение Шотландии. Экономика. Литература. Количественные и порядковые числительные. To be going to.		2
	4	<b>Wales/Модальные глаголы</b> Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. <b>Can, may, must.</b>		2
	5	<b>Northern Ireland/Придаточные предложения</b> Географическое положение. Политическое устройство. Культура и искусство. Придаточные предложения места, времени, причины.		2
	6	<b>United States of America/Вопросительные предложения</b> Из истории образования США. Географическое положение. Политическое устройство. Образование. Известные люди. Типы вопросительных предложений.		2
	<b>Практические занятия</b>		31	
	1	Работа с картой «Великобритания», «США»		
	2	Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов		
	3	Чтение и перевод текста «Throughout the world»		
	4	Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме		
<b>Контрольная работа «Great Britain »</b>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектной работы «The History of the UK» Составление компьютерной презентации «Известные писатели Великобритании»		19		

	Выполнение проектной работы «Travelling»		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
		<b>Всего</b>	<b>116</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2015
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2014

### **Дополнительные источники:**

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2015
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2014
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2014
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2015
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2014
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный языкб, 2015
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2015
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2014
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2015

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> <li>- оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения лексических упражнений</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> <li>- оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>